

**BEDD111DST**

# تدریس ریاضی

**Pedagogy of Mathematics**

برائے

بچپن آف ایجوکیشن

(سال اول)

ڈاکٹر کٹوریٹ آف ٹرانسلیشن اینڈ پبلی کیشنز

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدر آباد

© مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

سلسلہ مطبوعات نمبر - 12

ISBN: 978-93-80322-18-6

Second Edition: July, 2019

ناشر : رجسٹرار، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

اشاعت : جولائی 2019

تعداد : 1000

طبع : پرنٹ ٹائم اینڈ برس انٹرپرائزز، حیدرآباد

Pedagogy of Mathematics

*Edited by:*

Prof. Siddiqui Md. Mahmood

Professor, Department of Education & Training

*On behalf of the Registrar, Published by:*

**Directorate of Distance Education**

*In collaboration with:*

**Directorate of Translation and Publications**

Maulana Azad National Urdu University

Gachibowli, Hyderabad-500032 (TS)

E-mail: [directordtp@manuu.edu.in](mailto:directordtp@manuu.edu.in)



فاصلاتی تعلیم کے طلباء طالبات مزید معلومات کے لیے مندرجہ ذیل پتہ پر رابطہ قائم کر سکتے ہیں:

ڈائرکٹر

## نظامت فاصلاتی تعلیم

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

چکی باولی، حیدر آباد-500032

Phone No.: 1800-425-2958, website: [www.manuu.ac.in](http://www.manuu.ac.in)

## فہرست

| صفحہ نمبر | مصنف  | مضمون                                 | اکائی نمبر |
|-----------|---|---------------------------------------|------------|
| 5         | وائس چانسلر   | پیغام                                 |            |
| 6         | ڈائرکٹر   | پیش لفظ                               |            |
| 7         | ایڈیٹر  | کورس کا تعارف                         |            |
| 9         | پروفیسر صدیقی محمد محمود  | ریاضی کا تعارف                        | اکائی 1:   |
| 38        | پروفیسر، شعبہ تعلیم و تربیت، مانو، حیدر آباد<br>ڈاکٹر بنجہ بیگم       | تدریس ریاضی کے اغراض و مقاصد          | اکائی 2:   |
| 57        | اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ تعلیم و تربیت، حیدر آباد<br>ڈاکٹر بونڈ و راجو     | ریاضی کے تصورات کی تدریس و اکتساب کی  | اکائی 3:   |
| 88        | اسٹنٹ پروفیسر، کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، بیدر<br>ڈاکٹر ظفر اقبال زیدی    | طرز رسمائی، طریقے اور حکمت عملیاں     | اکائی 4:   |
| 102       | اسٹنٹ پروفیسر، کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، دربھنگ<br>ڈاکٹر سید تو قیر امام | ریاضی درس و تدریس کے لیے منصوبہ بنندی | اکائی 5:   |
|           | اسٹنٹ پروفیسر، کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، آنسنول                          | ریاضی کے اکتسابی مسائل                |            |

ایڈیٹر و لینگو تھک ایڈیٹر:

پروفیسر صدیقی محمد محمود

پروفیسر، شعبہ تعلیم و تربیت

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدر آباد

## پیغام

### وائس چانسلر

دُنیا عزیز کی پارلیمنٹ کے جس ایکٹ کے تحت مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا قیام عمل میں آیا ہے اُس کی بنیادی سفارش اردو کے ذریعے اعلیٰ تعلیم کا فروغ ہے۔ یہ بنیادی نکتہ ہے جو ایک طرف اس مرکزی یونیورسٹی کو دیگر مرکزی جامعات سے منفرد بنتا ہے تو دوسری طرف ایک امتیازی وصف ہے، ایک شرف ہے جو ملک کے کسی دوسرے ادارے کو حاصل نہیں ہے۔ اردو کے ذریعے علوم کا فروغ دینے کا واحد مقصد و منشأ اردو داں طبقے تک عصری علوم کو پہنچانا ہے۔ ایک طویل عرصے سے اردو کا دامن علمی مواد سے لگ بھگ خالی ہے۔ کسی بھی کتب خانے یا کتب فروش کی الماریوں کا سرسری جائزہ بھی تقدیریں کر دیتا ہے کہ اردو زبان سمٹ کر چند ”ادبی“ اصناف تک محدود رہ گئی ہے۔ یہی کیفیت رسائل و اخبارات کی اکثریت میں دیکھنے کو ملتی ہے۔ ہماری یہ تحریریں قاری کو بھی عشق و محبت کی پُر پیچ را ہوں کی سیر کرتی ہیں تو بھی جذباتیت سے پُر سیاسی مسائل میں البحاثی ہیں، کبھی مسلکی اور فکری پس منظر میں مذاہب کی توضیح کرتی ہیں تو بھی شکوہ شکایت سے ذہن کو گراں بار کرتی ہیں۔ تاہم اردو قاری اور اردو سماج آج کے دور کے اہم ترین علمی موضوعات چاہے وہ خود اُس کی صحت و بقا سے متعلق ہوں یا معاشی اور تجارتی نظام سے، وہ جن مشینوں اور آلات کے درمیان زندگی گزار رہا ہے اُن کی بابت ہوں یا اُس کے گرد و پیش اور ماحول کے مسائل..... وہ ان سے نابد ہے۔ عوامی سطح پر ان اصناف کی عدم دستیابی نے علوم کے تین ایک عدم دلچسپی کی فضایا کر دی ہے جس کا مظہر اردو طبقے میں علمی لیاقت کی کمی ہے۔ یہی وہ چیز ہیں جن سے اردو یونیورسٹی کو نبرداز ماہونا ہے۔ نصابی مواد کی صورت حال بھی کچھ مختلف نہیں ہے۔ اسکوی سطح کی اردو کتب کی عدم دستیابی کے چرچے ہر تعلیمی سال کے شروع میں زیر بحث آتے ہیں۔ چونکہ اردو یونیورسٹی میں ذریعہ تعلیم ہی اردو ہے اور اس میں علوم کے تقریباً سبھی اہم شعبہ جات کے کورس موجود ہیں لہذا ان تمام علوم کے لیے نصابی کتابوں کی تیاری اس یونیورسٹی کی اہم ترین ذمہ داری ہے۔ اسی مقصد کے تحت ڈائرکٹریٹ آف ٹرانسیلیشن انڈیا پبلی کیشنز کا قیام عمل میں آیا ہے اور احقر کو اس بات کی بے حد خوشی ہے کہ اپنے قیام کے محض ایک سال کے اندر ہی یہ برگ نو، ثمر آور ہو گیا ہے۔ اس کے ذمہ داران کی انہکھ محنت اور قلم کاروں کے بھرپور تعاون کے تیجے میں کتب کی اشاعت کا سلسلہ شروع ہو گیا ہے۔ مجھے یقین ہے کہ کم سے کم وقت میں نصابی اور ہم نصابی کتب کی اشاعت کے بعد اس کے ذمہ داران، اردو عوام کے واسطے بھی علمی مواد، آسان زبان میں تحریر عام فہم کتابوں اور رسائل کی شکل میں شائع کرنے کا سلسلہ شروع کریں گے تاکہ ہم اس یونیورسٹی کے وجود اور اس میں اپنی موجودگی کا حق ادا کر سکیں۔

ڈاکٹر محمد اسلم پرویز

خادمِ اقبال

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

## پیش لفظ

ہندوستان میں اردو ذریعہ تعلیم کی خاطر خواہ ترقی نہ ہو پانے کے اسباب میں ایک اہم سبب اردو میں نصابی کتابوں کی کمی ہے۔ اس کے متعدد دیگر عوامل بھی ہیں لیکن اردو طلبہ کو نصابی اور معادن کتب نہ ملنے کی شکایت ہمیشہ رہی ہے۔ 1998ء میں جب مرکزی حکومت کی طرف سے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا قیام عمل میں آیا تو اعلیٰ سطح پر کتابوں کی کمی کا احساس شدید ہو گیا۔ اعلیٰ تعلیمی سطح پر صرف نصابی کتابوں کی نہیں بلکہ حوالہ جاتی اور مختلف مضامین کی بنیادی نوعیت کی کتابوں کی ضرورت بھی محسوس کی گئی۔ فاصلاتی طریقہ تعلیم کے تحت چونکہ طلبہ کو نصابی مواد کی فراہمی ضروری ہے لہذا اردو یونیورسٹی نے مختلف طریقوں سے اردو میں مواد کا نظم کیا۔ کچھ مواد یہاں بھی تیار کیا گیا مگر علمی کتابوں کی منظم اور مستقل اشاعت کا سلسلہ شروع نہیں کیا جاسکا۔

موجودہ شیخ الجامعہ ڈاکٹر محمد اسلام پرویز نے اپنی آمد کے ساتھ ہی اردو کتابوں کی اشاعت کے تعلق سے انقلاب آفریں فیصلہ کرتے ہوئے ڈاکٹر کٹوریٹ آف ٹرنسلیشن اینڈ پبلی کیشنز کا قیام عمل میں لا یا۔ اس ڈاکٹر کٹوریٹ میں بڑے بیانے پر نصابی اور دیگر علمی کتب کی تیاری کا کام جاری ہے۔ کوشش یہ کی جا رہی ہے کہ تمام کورسز کی کتابیں متعلقہ مضامین کے ماہرین سے راست طور پر اردو میں ہی لکھوائی جائیں۔ اہم اور معروف کتابوں کے تراجم کی جانب بھی پیش قدی کی گئی ہے۔ موقع ہے کہ مذکورہ ڈاکٹر کٹوریٹ ملک میں اشاعی سرگرمیوں کا ایک بڑا مرکز ثابت ہو گا اور یہاں سے کثیر تعداد میں اردو کتابیں شائع ہوں گی۔ نصابی اور علمی کتابوں کے ساتھ مختلف مضامین کی وضاحتی فرہنگ کی ضرورت بھی محسوس کی جاتی رہی ہے۔ لہذا یونیورسٹی نے فیصلہ کیا کہ اولاد انسانی مضامین کی فرمائیں اس طرح تیار کی جائیں جن کی مدد سے طلبہ اور اساتذہ مضمون کی باریکیوں کو خود اپنی زبان میں سمجھ سکیں۔ ڈاکٹر کٹوریٹ کی پہلی اشاعت وضاحتی فرہنگ (حیوانیات و حشریات) کا اجرافوری 2018ء میں عمل میں آیا۔

زیر نظر کتاب بی ایڈ کے طلبہ کے لیے تیار کی گئی ہے اور سال اول کی 17 کتابیں بیک وقت شائع کی جا رہی ہیں۔ یہ کتابیں بنیادی طور پر فاصلاتی طریقہ تعلیم کے طلبہ کے لیے ہیں تاہم اس سے روایتی طریقہ تعلیم کے طلبہ بھی استفادہ کر سکیں گے۔ اس کے علاوہ یہ کتابیں تعلیم و تدریس کے عام طلبہ، اساتذہ اور شاگردن کے لیے بھی دستیاب ہیں۔

یہ اعتراف بھی ضروری ہے کہ زیر نظر کتاب کی تیاری میں شیخ الجامعہ کی راست سرپرستی اور نگرانی شامل ہے۔ اُن کی خصوصی دلچسپی کے بغیر اس کتاب کی اشاعت ممکن نہ تھی۔ نظامت فاصلاتی تعلیم اور اسکول برائے تعلیم و تربیت کے اساتذہ اور عہدیداران کا بھی عملی تعاون شامل حال رہا ہے جس کے لیے اُن کا شکریہ بھی واجب ہے۔

امید ہے کہ قارئین اور ماہرین اپنے مشوروں سے نوازیں گے۔

پروفیسر محمد ظفر الدین  
ڈاکٹر، ڈاکٹر کٹوریٹ آف ٹرنسلیشن اینڈ پبلی کیشنز

## کورس کا تعارف

ریاضی، اسکولی نصاب میں شامل ایک اہم اور لازمی مضمون ہے، عام طور پر دیکھا گیا ہے کہ بعض لوگ اسے ایک خنک مضمون سمجھتے ہیں جو سراسر غلط ہے۔ واقعیت ریاضی ایک انہائی دلچسپ اور عملی زندگی سے قریبی طور پر مربوط مضمون ہے۔

ضرورت اس بات کی ہے کہ استاد، اس مضمون کی تدریس اور پچوں کے سامنے اسے دلچسپ بنانا کر پیش کرنے کے سلیقے اور قرینے سے واقعیت رکھتا ہو اور اس کام کو وہ اپنے لیے ایک چیلنج کے طور قبول کرے۔

زیرِ نظر کتاب اسی سمت میں ایک کوشش ہے جو سینئری اسکول کے اساتذہ کی قبل از ملازمت تربیت کی غرض سے تیار کی گئی ہے۔

یہ کتاب فن تعلیم ریاضی، فو قانیہ سطح پر زیر تربیت معلمین کے لیے خود تدریسی مواد کے ذریعے اکتساب کا ایک بہترین وسیلہ ہے۔ جس میں ماہرین اور مفکرین کے افکار، طریقہ ہائے تدریس اور بی۔ ایڈ۔ کورس سے متعلق سرگرمیوں کا احاطہ کیا گیا ہے۔ اس کتاب کو 5۔ اکائیوں میں منقسم کیا گیا ہے۔ پہلی اکائی میں ریاضی کا تعارف، ریاضی دانوں کی خدمات اور دوسرے مضامین سے اس کا ارتباٹ شامل ہیں۔ دوسری اکائی میں تدریس ریاضی کے مقاصد، اقدار، مختلف کمیٹیوں، کمیٹیوں کی سفارشات اور بلومن کے نظریے کی وضاحت کی گئی ہے۔ تیسرا اکائی میں ریاضی کے تصورات، طرزِ رسائی، حکمتِ عملیاں اور طریقہ ہائے تدریس شامل ہیں۔ چوتھی اکائی میں منصوبہ بندی، خود تدریسی اور تدریسی ہدایات کی منصوبہ بندی کا احاطہ کیا گیا ہے اور پانچوں اکائی میں اکتسابی وسائل، درسی کتب کا تقیدی جائزہ، سمعی و بصری کشیر الاباغ وسائل، معلوماتی و ترسیلی ٹینکنا لو جی اور سماجی وسائل کے استعمال کے متعلق معلومات فراہم کی گئی ہے۔ طلبہ کی سہولت کے لیے، خلاصہ، اختتامی مشقیں، فرہنگ، عملی انطباق سے مربوط، اکتسابی مختصر و طویل جوابی سوالات پیش کیے گئے ہیں۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ تدریسی مواد آپ کے اکتساب کے لیے معاون ہو گا۔ آپ کے مفید مشورے قبلی قبول ہوں گے۔

# تدریس ریاضی